O legado e a Filosofia Educacional de Henri Wallon

Nosso patrono, Henri Wallon (1879 –1962),

foi um psicólogo, filósofo, médico e político francês e tornou-se muito conhecido por seu trabalho científico sobre a **Psicologia do Desenvolvimento, onde estabeleceu** que a criança passa por cinco estágios de desenvolvimento, cada uma com características e necessidades próprias.



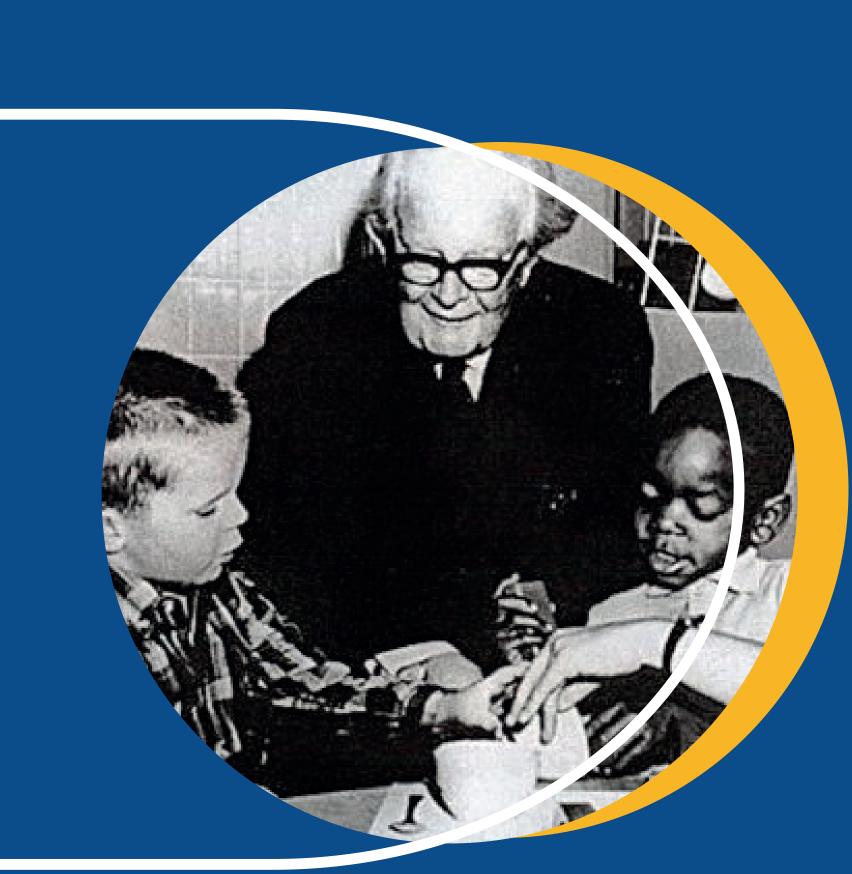


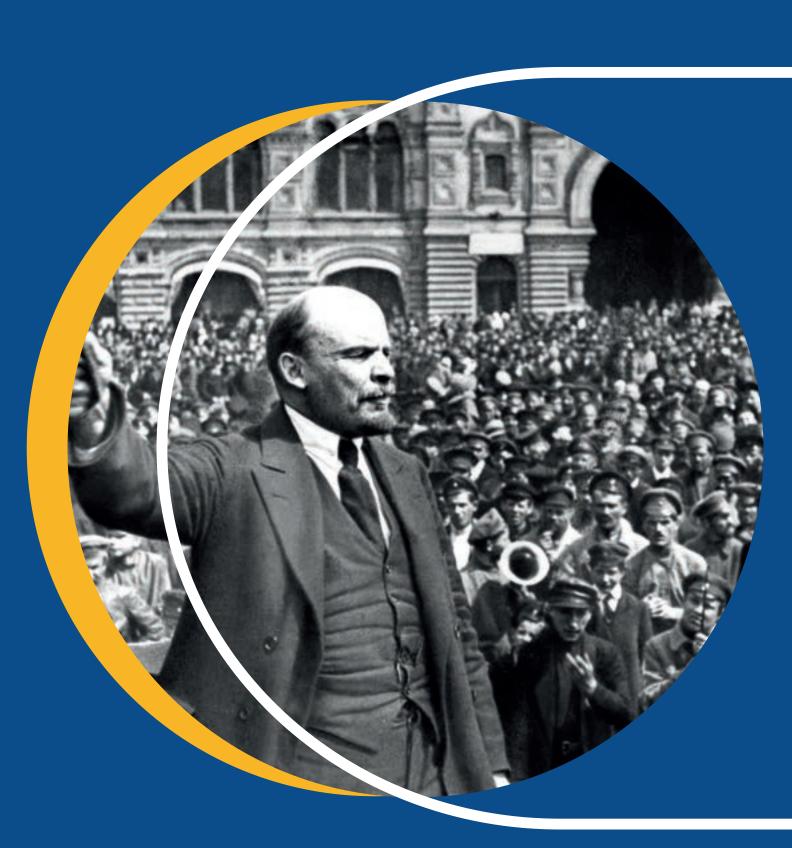
A Psicologia do Desenvolvimento de Wallon

Segundo Wallon, do nascer até primeiro ano, a criança vivencia o Estágio Impulsivo-Emocional, seguindo para o Estágio Sensório-Motor e Projetivo até os 3 anos, migrando para o Estágio do Personalismo até os seis anos de idade, quando ingressa no Estágio Categorial que perdura até os onze, idade em que inicia o Estágio da Puberdade e da Adolescência. Em cada um desses Estágios a criança necessita de diferentes métodos para uma aprendizagem eficiente.



Para Wallon, os elementos afetividade, movimento, conhecimento e construção do eu, como pessoa e espaço físico, encontram-se juntas no mesmo plano. A área acadêmica tem a mesma importância das competências socioemocionais.





A influência do meio

Henri Wallon viveu num período marcado por muita instabilidade social e turbulência política, o que o levou a destacar em sua obra a influência fundamental que o meio social exerce sobre o desenvolvimento da pessoa humana.

A valorização das artes

Wallon se destacou também por sua grande sensibilidade para o mundo das artes. Amigo de vários pintores, Wallon possuía, em sua casa, uma respeitável coleção, com obras de artistas como Renoir, Matisse e Signac. Esta sensibilidade faz-se presente em sua teoria, que abre grande espaço para o campo estético, o da pura expressividade.





Respeito e Inclusão

Entre 1908 e 1931, Wallon dedicou-se ao trabalho com crianças especiais e serviu como médico na Primeira Guerra Mundial.

Os conceitos e valores de nosso patrono estão presentes no dia a dia do Colégio Henri Wallon



O Colégio Henri Wallon oferece um modelo de ensino alicerçado em teorias do desenvolvimento baseadas na tríade – emoção/socialização/cognição.



Preparamos o aluno para o enfrentamento de um futuro promissor, baseado em fundamentos éticos, que valorizam não somente o conteúdo acadêmico, mas a formação do indivíduo na sua essência.

O papel do Colégio Wallon, em relação à formação dos seus alunos, é capacitá-los para o mundo competitivo e globalizado.

Nossa proposta se baseia no desenvolvimento integral do aluno, ou seja, nas **teorias** de desenvolvimento de Wallon, Vygotsky e Piaget, precursores da educação humanizada.



tecnológicas. Pois é de gente assim que o mundo precisa.

Queremos formar pessoas protagonistas, humanistas e



